



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ТЕРЕХОВ
Имя	ОЛЕГ
Отчество	МАКСИМОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

Задание 1.

1. - Чехословацкий
2. - Трапе
3. - Президент
4. - Канцлером
5. - субъектов

Задание 2.

Данный текст написал Ллойд Джордж на Парижской конференции в 1919 году. Германия проиграла Первую Мировую войну, так что союзники решили разделить Германию, чтобы она не представляла серьёзной военной угрозы для Франции.

Задание 3.

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению под номером 2, ибо на 1 изображении нарисован Багратион - герой Отечественной войны, а на 3 изображении запечатлён Иммануил Кант - гениальный философ.



Часть Б.

Задание 4.

Октябрь 1944 года - Петсамо-Куркенесская операция. Военный конфликт, с которым связана эта операция, называется Великая Отечественная война, основными участниками которой были Германия и СССР, которые воевали с друг другом с 1941 по 1945 год. Происходил этот конфликт на территории всей Восточной Европы.

Задание 5.

Полководец, сыгравший значительную роль в этой операции, изображён на 1 изображении. Толбухов был одним из самых видных деятелей во время Великой Отечественной войны, он был на фото с 10 другими генералами РККА. Толбухов также принимал участие в Прибалтийской операции и Ленинградско-Новгородской операциях, но он, к сожалению, занимает не самое видное место в исторической памяти нашей страны, а вот К. К. Рокоссовский, который запечатлён на изображении 3, наоборот, очень популярен в народе, и его знает практически каждый 11-классник, потому что Рокоссовский знаменит своими победами в Белорусии, Варшаве и т.д.





Задание 6.

В данном сражении использовался предмет вооружения, изображённый на фото под номером 2. Я так думаю, потому что постоянно видел именно такой револьвер в советских фильмах про ВОВ, а также считаю, что пистолет на 1 изображении более современный, так что он не мог использоваться в 1942. А револьвер на изображении 3 слишком старый, а мы знаем, что задачей третьей пятилетки была модернизация вооружений, так что не думаю, что такой пистолет могли использовать в 1942. Из револьвера на изображении 2, вероятнее всего, стреляли и даже убивали людей.

Задание 7.

Военно-политические результаты Тарту-Курекеской операции переосмыслить можно. Во-первых, РККА смогла освободить Финский Север и Норвегию, которая была сателитом Германии. Во-вторых, теперь ставшие ~~уже~~ полностью свободным северный морской путь, по которому СССР мог получать больше помощи от союзников. В-третьих, Красная Армия смогла ~~уже~~ полностью вернуться к довоенным границам, что подняло боевой дух солдат. В-четвёртых, спасения союзников СССР по скорейшему взятию Берлина Красной Армией только увеличились, что заставило уменьшать темпы их наступления и поднимало международный авторитет СССР.



Часть В.

Задание 8.

1. "Ленин в труду" - картина, написанная Исааком ~~Бродским~~ Бродским, она хранится в Русском музее. На картине изображён В.И. Ленин - персона противоречивая в отечественной истории, так как он изменил координально устройство нашей страны, хотя он ввёл продразвёрстку, и из-за действий его партии началась Гражданская война, но одно можно сказать с ~~полной~~ полной уверенностью, что В.И. Ленин - великий революционер, который занимает одно из главных мест отечественной истории по значимости ~~в~~ реформ. Я считаю, что картина немного преукрашивает внешний вид Ленина, потому что он долго болел и на предсмертных фотографиях выглядел измученным и уставшим.

Задание 9.

Автор данного изображения принадлежал коммунистическому модерну, основными чертами которого являются схематичность форм изображаемых людей, присутствие красного цвета, что и отражено в данном изображении. Коммунистический модерн появился с рождением СССР, и теперь всех приходится рисовать одинаковыми, потому что коммунистической идеологии все равны.





Задание 10.

К тому же направлению и тому же хронологическому периоду относится изображение 1, потому что эта работа Малевича, написанная в те годы, когда Ленин умир. Другие сохранившиеся работы: „~~Заря~~ Рождение новой планеты“ - Юон; „Ленин на прогулке“ - И. Бродский; „Черный квадрат“ - Малевич.

Задание 11

Фрагмент 2.

Данный фрагмент взят из „закона о введении продразверстки“. Данный закон был составлен в ~~1918 году~~ 1918 году в связи с нагавшейся Гражданской войной. Главным автором этого текста - В.И. Ленин. В моем эссе я попробую рассказать о причинах введения, сути и последствиях введения продразверстки.

Суть продразверстки заключается в том, что теперь ~~судебная~~ власть во главе с Лениным могла потребовать у населения необходимого количества зерновых хлебов и фуража, но главная деталь заключается в том, что у населения фактически не было выбора, потому что тех, кто не выдавал нужное количество запасов продовольствия, могли избить, посадить в тюрьму, а также всего расстрелять. Так почему же Ленин был вынужден пойти





на такие неестественные меры?

Главной причиной введения продразвёрстки стало начало Гражданской войны в мае 1918 года. Советское правительство вынуждено было создать в конце 1918 года РККА, чтобы удержаться у власти, но большевики были окружены повсюду противниками, а снабжение Красной Армии было главной целью на тот момент. Следовательно, большевики не обладали достаточным количеством продовольствия для снабжения армии и скота, так что решились на отчаянный шаг, за который поплатились маленькими восстаниями в разных губерниях. Также одной из причин введения продразвёрстки был голод в Москве и Петрограде, откуда Ленин и издал этот закон, видя на улице голодающих людей и стараясь им помочь. Так хотел ли Ленин помощи над крестьянами или нет? Какой вообще фигурой был Владимир Ильич: положительной или отрицательной?

Владимир Ильич рос в многодетной семье, так что много ласки он не получал. Его настоящая фамилия — Ульянов. Именно его брат участвовал в покушении на Александра II, за что был убит. Это событие сильно повлияло на молодого Володю, потому что он очень сильно любил своего старшего брата. С этого момента Ленин начал чувствовать неприятие по отношению к нынешней власти, затем он увлёкся марксистской идеологией, в его доме устраивали собрания, но несмотря на все трудности Владимир Ильич добился своего, захватил власть в России. Взойдя на трон, никто не ждёт





с него спускаться. Так и Владимир Ленин считал главной своей целью - сохранение власти большевиками, чтобы когда-нибудь в будущем наступил коммунизм, а пока Ленин требовал хлеб от соотечественников под угрозой расстрела. Поддерживали кто-то Ленина? Были ли противники у Владимира Ильича?

Главными соратниками и претендентами на престол после его смерти были Сталин и Троцкий. Главные враги были во время Гражданской войны: Колчак, Деникин и Юденич. После братоубийственного конфликта основные враги либо погибли, либо уехали из страны. Введением предостережки были обеспокоены оппоненты Ленина, боясь усиления Красной армии, а также некоторые соратники скептически относились к этому закону Ленина. Так какое значение было у ~~предостережки~~ предостережки?

Введение предостережки - критический шаг, на который пошел Ленин и из-за которого Красная Армия не только потеряла поддержку крестьянства, которое даже подняло маленькие восстания из-за таких кровавых изъятий, но и много иллузии.

А какое значение для отечественной истории имела Гражданская война, обуславливая введение предостережки?

Гражданская война носила колоссальный характер для истории России. Во-первых, по результатам Гражданской войны в России ~~появилось новое~~ утвердилось новое правительство во главе с Лениным. Во-вторых, территория СССР значительно сократилась, так как Финляндия и Польша обрели независимость.





В-третьих, по официальным данным, погибло около миллиона человек в Гражданской войне.

Таким образом, мы рассмотрели сущность предразвертки, а также поняли, что введение предразвертки, как и последствие введение носили неоднозначный характер. Владимир Ленин пошёл на этот шаг, не имея другого выхода для сохранения власти, а последствия этого риска правительство учтёт и введёт предналог.

